

## Thématique : Petite Enfance

|           |  |
|-----------|--|
| Constats  | <p><b>Natalité</b> : Une natalité en légère perte de vitesse (16,9 naissances pour 1 000 habitants entre 2011 et 2016 contre 16,6 ‰ entre 2014 et 2020).</p> <p><b>Familles</b> : 55 % des allocataires couverts par la CAF sont des familles, dont 30% sont des familles monoparentales avec enfants. Parmi les familles d'enfants de moins de 3 ans, 16,34 % sont des familles monoparentales.</p> <p><b>Enfants de moins de 3 ans</b> : Les enfants de moins de 3 ans représentent 3,69 % de la population totale de Décines et 13,6% des moins de 25 ans. Le nombre d'enfants de moins de 3 ans a très légèrement diminué entre 2020 et 2022.</p> <p><b>Niveau de vie</b> : 53% des allocataires caf ont un QF&lt;750. 18% des enfants de moins de 3 ans vivent dans une famille avec minima sociaux (RSA et AAH). Toutefois, la part de familles avec enfants de moins de 3 ans où tous les parents travaillent a augmenté et représente 49,5 % des familles avec enfants de moins de 3 ans (+ 2,4 points).</p> <p><b>Territoire</b> : 2 QPV (le Prainet et Sablons-Berthaudière- Cornavent) qui représentent 25 % de la population Décinoise et 1 QPM (La Soie). Un Multi-Accueil, un RPE, une Ludothèque et un mode d'accueil libre (le Ballad'ou) sur le QPV Prainet. Un LAEP et un Muli-Accueil sur le QPM La Soie.</p> <p><b>Taux de couverture</b> : Décines-Charpieu offre 50,83 places d'accueil pour 100 enfants de moins de 3 ans (57,80 % pour la Métropole de Lyon). Ce taux de couverture se stabilise.</p> <p><b>Les services petite enfance en direction des familles à Décines-Charpieu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une offre d'accueil collectif municipal et associatif avec 6 EAJE PSU (dont 1 Multi-accueil en QPV) : 509 enfants inscrits en 2022 sur ces modes de gardes collectifs municipaux et associatifs, dont 52 % d'enfants qui vivent sous le seuil de pauvreté.</li> <li>• 6 micros crèches privées</li> <li>• Une offre d'accueil individuel municipal avec 2 RPE et 1 RPEI et 4 Assistantes Maternelles au sein de l'EAJE OC3P : le nombre d'assistantes maternelles a baissé entre 2017 (153 AM) et 2022 (113 AM) du notamment à la pyramide des âges des AM.</li> <li>• Des lieux d'accueil libre : un LAEP au QPM La Soie, une ludothèque et le Ballad'ou sur le QPV Prainet</li> <li>• Un guichet unique pour l'information et l'accompagnement des familles en recherche d'un mode d'accueil.</li> <li>• Un observatoire de la petite enfance</li> </ul> <p><b>Les observations partagées avec les partenaires</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un besoin de socialisation des enfants de moins de 3 ans particulièrement dans les 2 QPV</li> <li>• L'accueil du public fragile représente une part non négligeable (50% des enfants accueillis) des enfants de la collectivité. Public qui n'a pas accès aux micros crèches du fait de l'impact financier que cela peut avoir sur leurs ressources</li> <li>• Une coordination des accueils petite enfance avec des lieux d'accueils libres (Ballad'ou, LAEP) qui favorise la socialisation des enfants et la rupture de l'isolement de certains parents</li> <li>• Un accueil individuel en légère perte de vitesse</li> <li>• Turnover du personnel dans les structures collectives</li> <li>• Besoin de moyens et de formations pour l'accueil des enfants en situation de handicap</li> <li>• En moyenne 20% des places attribuées en crèches, lors de la commission d'attribution, le sont pour des familles dont l'un des 2 parents, ou le mono parent, est en recherche d'emploi/formation. Cela permet un retour à l'emploi dans 64 % des cas.</li> </ul> |
| Enjeux    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Renforcer le soutien de l'accueil collectif en ayant une vigilance particulière pour le public fragile</b></li> <li>2. <b>Valoriser l'accueil individuel</b></li> <li>3. <b>Faciliter les liens entre les modes d'accueil et les lieux de socialisation</b></li> </ol>  |
| Objectifs | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Contribuer à pérenniser les places d'accueil collectif pour garantir aux familles une offre accessible financièrement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir à tous les parents un égal accès à l'information sur les différents modes d'accueil</li> <li>• Poursuivre une diversité de mode d'accueil collectif (accueil régulier ou occasionnel pour faciliter la socialisation des enfants et répondre aux besoins des familles)</li> <li>• Valoriser les métiers de la petite enfance</li> </ul> </li> <li>1.2. Maintenir une offre de qualité dans les accueils collectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à favoriser la mixité des publics au sein des structures</li> <li>• Faciliter l'accueil des enfants en situation de handicap</li> </ul> </li> </ol>  |

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire de la collaboration entre acteurs professionnels un outil d'accompagnement/d'orientation des familles</li> </ul> <p>2.1. Promouvoir l'accueil individuel et les actions des RPE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre le soutien aux RPE et au RPEI</li> <li>Lever les aprioris de certaines familles</li> <li>Accompagner les AM dans leur parcours professionnel</li> <li>Accompagner les parents dans leur parcours d'employeur et dans leur fonction parentale</li> </ul> <p>3.1. Faciliter la fréquentation des lieux d'accueil et de socialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre la socialisation des enfants de moins de 3 ans qui ne fréquentent pas d'accueil collectif ou individuel et rompre l'isolement de certaines familles</li> <li>Faire du partenariat des professionnels un outil d'orientation des familles et de facilitation à l'entrée en maternelle</li> <li>Maintenir une équité d'accès, de façon pérenne, via la commission d'attribution des places et son système de pondération, pour les parents en situation d'emploi ou en parcours d'insertion (un des deux -ou le mono parent), sous réserve d'une confirmation de retour à l'emploi/formation</li> </ul>  |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|
| Actions   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Réalisations à conduire</th> <th>Date début-Date butoir de réalisation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maintenir les temps de coordination Petite Enfance (pilotage ville) et renforcer les partenariats (acteurs médico-sociaux, ASV, PMI, associations...) et 1 COFIL / an</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Pérenniser le guichet unique (et son observatoire de la petite enfance) comme lieu d'information impartial pour les familles</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Maintenir une qualité d'accueil dans les structures collectives (accueil collectif et occasionnel, non sectorisation pour la mixité des publics...)</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Avoir une attention particulière sur les demandes d'accueil des parents en recherche d'emploi et/ou de formation</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Valoriser les métiers de la petite enfance (communication, stages professionnels...) et les parcours professionnels</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Poursuivre les actions de parentalité (cafés parents, temps conviviaux, animations diverses...)</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Mener une réflexion sur les échanges avec l'Education Nationale</td> <td>2025-2028</td> </tr> <tr> <td>Accompagner les RPE dans leurs missions (maintien des temps d'animation pour accompagner les AM, formation des AM pour prévenir l'usure professionnelle, accompagnement des familles...)</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Maintenir les lieux d'accueil libre sur le territoire (LAEP, Ballad'ou et Ludothèque)</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Réflexions pour mener des actions de développement durable dans les crèches</td> <td>2024-2028</td> </tr> </tbody> </table> | Réalisations à conduire               | Date début-Date butoir de réalisation | Maintenir les temps de coordination Petite Enfance (pilotage ville) et renforcer les partenariats (acteurs médico-sociaux, ASV, PMI, associations...) et 1 COFIL / an | 2024-2028 | Pérenniser le guichet unique (et son observatoire de la petite enfance) comme lieu d'information impartial pour les familles | 2024-2028 | Maintenir une qualité d'accueil dans les structures collectives (accueil collectif et occasionnel, non sectorisation pour la mixité des publics...) | 2024-2028 | Avoir une attention particulière sur les demandes d'accueil des parents en recherche d'emploi et/ou de formation | 2024-2028 | Valoriser les métiers de la petite enfance (communication, stages professionnels...) et les parcours professionnels | 2024-2028 | Poursuivre les actions de parentalité (cafés parents, temps conviviaux, animations diverses...) | 2024-2028 | Mener une réflexion sur les échanges avec l'Education Nationale | 2025-2028 | Accompagner les RPE dans leurs missions (maintien des temps d'animation pour accompagner les AM, formation des AM pour prévenir l'usure professionnelle, accompagnement des familles...) | 2024-2028 | Maintenir les lieux d'accueil libre sur le territoire (LAEP, Ballad'ou et Ludothèque) | 2024-2028 | Réflexions pour mener des actions de développement durable dans les crèches | 2024-2028 |
|   | Réalisations à conduire   | Date début-Date butoir de réalisation |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Maintenir les temps de coordination Petite Enfance (pilotage ville) et renforcer les partenariats (acteurs médico-sociaux, ASV, PMI, associations...) et 1 COFIL / an   | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Pérenniser le guichet unique (et son observatoire de la petite enfance) comme lieu d'information impartial pour les familles  | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Maintenir une qualité d'accueil dans les structures collectives (accueil collectif et occasionnel, non sectorisation pour la mixité des publics...)   | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Avoir une attention particulière sur les demandes d'accueil des parents en recherche d'emploi et/ou de formation  | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Valoriser les métiers de la petite enfance (communication, stages professionnels...) et les parcours professionnels   | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Poursuivre les actions de parentalité (cafés parents, temps conviviaux, animations diverses...)   | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Mener une réflexion sur les échanges avec l'Education Nationale   | 2025-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
|   | Accompagner les RPE dans leurs missions (maintien des temps d'animation pour accompagner les AM, formation des AM pour prévenir l'usure professionnelle, accompagnement des familles...)  | 2024-2028                             |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
| Maintenir les lieux d'accueil libre sur le territoire (LAEP, Ballad'ou et Ludothèque) | 2024-2028   |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
| Réflexions pour mener des actions de développement durable dans les crèches           | 2024-2028   |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
| Territoire d'intervention   | Territoire communal   |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
| Indicateurs de suivi et de réalisation  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fréquence des réunions de coordination petite enfance, nombre de réunions, avec pour certaines réunions la participation de partenaires externes (tel que le CAMSP ou la PMI...)</li> <li>Evolution du taux de réponse aux demandes de garde</li> <li>Evolution du taux de couverture global (aujourd'hui 50,53 à Décines et 59,3 à l'échelle nationale)</li> <li>Nombre d'AM et taux d'emploi des AM</li> <li>Nombre de formation des professionnels et diversités des thématiques de formation</li> <li>Nombre de demandes de place en crèche, nombre de places obtenues et nombre de retour à l'emploi pour les parents en recherche d'emploi</li> </ul>  |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
| Pilotage  | <p>Coordination Petite Enfance (avec comité technique et comité de pilotage)</p> <p>Coopératrice CTG (avec comité technique et comité de pilotage)</p>  |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |
| Partenaires mobilisés   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Direction de la petite enfance de la ville</li> <li>Relais Petite Enfance de la ville</li> <li>Centre sociaux Dolto et Montaberlet</li> <li>Espace Berthaudière</li> <li>Gestionnaires des structures privées</li> <li>Services culture et sport de la ville</li> <li>France Travail</li> <li>CAMSP</li> <li>Métropole (MDM)</li> <li>CAF du Rhône</li> </ul>  |                                       |                                       |   |           |  |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |

## Thématique : Enfance

### Constats

**Population de moins de 15 ans :** Décines-Charpieu est caractérisée par une forte présence des moins de 15 ans (19,7 %, contre 18,3 % à l'échelle de la Métropole de Lyon). Aussi, nous notons que la part des 3 - 11 ans représente 38.5 % des moins de 25 ans.

18% de familles domiciliés sur Décines-Charpieu sont monoparentales.

**Les structures scolaires :**

9 groupes scolaires publics et 2 groupes scolaires privés,

4 groupes scolaires classés REP (Prainet 1, Prainet 2, les Sablons et la Soie)

4 dispositifs ULIS (28 élèves) 3 016 élèves en écoles publiques dont 21 % issus des QPV

5 groupes scolaires avec un indice IPS\* inférieur à la moyenne nationale

**L'offre d'accueils périscolaires :**

**Les effectifs des temps d'accueils périscolaires municipaux sont en augmentation régulière chaque année malgré une stabilisation des effectifs scolaires:**

|                                      | % des effectifs scolaires | Dont enfants issus des QPV |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Garderie du matin                    | 23%                       | 14%                        |
| Pause méridienne                     | 81%                       | 18%                        |
| Ateliers périscolaires (16h30-17h30) | 37%                       | 15%                        |
| Garderie du soir (17h30-18h00)       | 14%                       | 13%                        |

11% des enfants inscrits à la cantine sont issus de familles dont le QF < 800. Parmi eux, 62% sont issus des QPV.

⇒ Vu avec Muriel = prendre le % des enfants demi-pensionnaires dont le QF des familles est en dessous de 1000 + isoler les enfants issus de QPV.

**6 structures d'accueil périscolaire :** Service vie scolaire et animation périscolaire, CPNG, Léo Lagrange, CS Dolto Montabertlet, CS Berthaudière et USEP.

**5 structures d'accueil extrascolaires :** CS Dolto, CS La Soie-Montabertlet, CS Berthaudière/Espace Prainet, Léo Lagrange, et le CPNG, dont 1 située en QPV (Centre social Berthaudière / Espace Prainet : 31 % du public issu du QPV Prainet et 61 % issu du QPV Berthaudière-Sablons) et 1 en QPM (CS La Soie-Montabertlet)

Évolution du nombre total d'enfants accueillis entre la RS 2020/2021 et RS 2021/2022 :

→ +38 % les mercredis

→ +16 % les vacances scolaires

**Un Projet Educatif de Territoire** en cours, qui vise la mobilisation des ressources d'un territoire pour offrir un parcours éducatif cohérent aux enfants, avec une complémentarité entre projets d'école et activités proposées hors des temps scolaires.

**Plan Mercredi signé :** l'objectif est d'offrir au plus grand nombre d'enfants un accueil de loisirs éducatifs le mercredi, en cohérence avec les temps scolaires et périscolaires.

**Un projet de réussite éducative (PRE) :** 68% des publics issus des deux QPV, dont 58% de 3-10 ans

**Focus Handicap :** Augmentation des enfants en situation de handicap ou atteint de maladies chroniques accueillis dans les structures.

Plateforme Locale d'accueil d'Enfants en Situation de Handicap (ESH) : a permis de recruter du personnel supplémentaire pour les ESH

Ouverture de 2 unités d'enseignement externalisées avec l'IME : la Soie en 2021 et Pierre Moutin en janvier 2024

Des constats partagés :

⇒ Les effectifs présents sur les temps d'accueil périscolaire et extrascolaire sont en augmentation constante

⇒ Difficulté de recrutement de personnel qualifié ou non

⇒ Besoin de poursuivre une continuité pédagogique entre les temps scolaires et périscolaires

\*IPS : Indice de Position Sociale - valeur numérique qui correspond à un résumé quantitatif d'un ensemble d'attributs socio-économiques et culturels liés à la réussite scolaire. Plus l'IPS est élevé, plus les élèves sont en moyenne d'origine sociale favorisée. Plus il est faible, plus les élèves sont d'origine défavorisée socialement.)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Enjeux  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Accompagner la réussite dans le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire</b></li> <li>2. <b>Rendre plus attractif les métiers de l'animation</b></li> </ol>   |  |
| Objectifs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la co-éducation : développer la collaboration entre les différents acteurs éducatifs pour tendre vers une offre d'accueil de qualité.</li> <li>• Faire de l'accompagnement à la parentalité un levier à la réussite pour faciliter le lien professionnel / parents à travers une communication adaptée aux parents.</li> <li>• Tendre vers une fidélisation du personnel péri et extrascolaire (valoriser les métiers de l'animation - tendre vers un emploi du temps plus attractif - travailler sur un parcours de formation qui fidélise - faciliter la coordination des divers acteurs de l'enfance)</li> <li>• Accompagner les animateurs dans leurs parcours professionnels (favoriser la formation des professionnels à l'accueil des enfants en situation de handicap - Sensibiliser les professionnels aux problématiques que peuvent rencontrer leur public afin de les outiller).</li> </ul> |  |
| Actions   | <b>Réalizations à conduire</b>  | <b>Date début-Date butoir de réalisation</b> |
|   | Développer les actions d'accompagnement à la scolarité : poursuivre les actions CLAS et ateliers tous aux devoirs sur les temps périscolaires   | 2024-2028                                    |
|   | Développer et maintenir les actions de sensibilisation des enfants sur les temps périscolaires (gaspillage alimentaire, recyclage, santé avec l'ASV...)   | 2024-2028                                    |
|   | Développer des actions pour améliorer le climat scolaire : la médiation par les pairs entre élèves, la collaboration avec les équipes pédagogiques des groupes scolaires, et la sensibilisation aux valeurs de la République et Laïcité.  | 2024-2028                                    |
|   | Poursuivre et développer les actions de soutien à la parentalité et parents/enfants, avec le REAAP tel que les cafés des parents  | 2024-2028                                    |
|   | Favoriser l'interconnaissance écoles/ structures / parents (étudier l'opportunité de faire participer les associations de parents d'élèves au temps de coordination enfance).   | 2024-2028                                    |
|   | Communiquer auprès du grand public sur les actions menées par les équipes péri et extra scolaires et mettre en valeur la carrière des métiers de l'animation auprès des jeunes (collégiens et lycéens)  | 2024-2028                                    |
|   | Réfléchir à une collaboration entre employeurs pour développer la mutualisation du personnel (tel que l'accompagnement des AESH pour les faire intervenir sur les temps périscolaires et autres)  | 2024-2028                                    |
|   | Réflexion autour d'une stratégie qui permet au personnel périscolaire de bénéficier d'une formation BAFA (accompagnement financier, formations communes...)   | 2024-2028                                    |
| Etudier l'opportunité de construire un plan de formation innovant pour le personnel péri et extrascolaire (handicap, techniques d'animation...) | 2024-2028   |  |
| Territoire d'intervention   | Territoire communal   |  |
| Indicateurs de suivi et de réalisation  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de personnel ayant suivi une formation BAFA</li> <li>- Nombre d'animateurs diplômés recrutés</li> <li>- Nombre d'écoles déclarées en ALSH</li> <li>- Nombre d'actions partenariales menées avec des partenaires associatifs autour du thème du handicap, du vivre ensemble, de la santé...</li> <li>- Nombre de formation en interne du personnel sur le handicap, l'animation, la Laïcité...</li> <li>- Nombres d'actions parents/enfants menées sur les différents groupes scolaires</li> </ul>   |  |
| Pilotage  | Coordination enfance  |  |
| Partenaires mobilisés   | Direction Vie scolaire, périscolaire et restauration<br>Directeurs d'écoles<br>IEN<br>Associations intervenants sur les temps scolaires et/ou périscolaires et extra scolaires<br>Centres sociaux<br>CPNG<br>USEP<br>CAF<br>Services municipaux (sport, jeunesse, culture, politique de la ville, CCAS....)   |  |

## Thématique : Jeunesse

| <b>Constats</b>              | <p><b>Population :</b><br/>6899 jeunes 11 à 29 ans, soit 23,15 % de la population<br/>Sur le QPV Prainet, 41% de moins de 25 ans<br/>44% des allocataires de la CAF sont des enfants de moins de 20 ans</p> <p><b>Les effectifs scolaires :</b><br/>2 collèges dont 1 classé REP en QPV → 1 903 collégiens<br/>1 lycée général et technologique → 1 786 lycéens<br/>2 établissements privés</p> <p><b>Un territoire dynamique en matière de financement jeunes :</b> 3 PS jeunes (centres sociaux et ville de Décines), financements VVV et des projets Fonds Publics et Territoires</p> <p><b>Un espace Jeunes labellisé SLIJ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil quotidien et orientation des publics jeunes 2 191 accueils individuels et collectifs</li> <li>- Chantier Jeunes VVV pour les publics QPV =&gt; 64 jeunes ont participé à des chantiers sur le patrimoine municipal en 2022 (dont 53% résidants dans les QPV et QPM)</li> <li>- Actions d'orientation (semaine de l'orientation, jobs d'été...)</li> <li>- Promeneurs du NET</li> </ul> <p><b>Accompagnement individualisé du PRE en 2022 :</b> les 11-18 ans représentants 42% des suivis</p> <p><b>Permanence du PAEJ :</b> 85 entretiens en 2022 dont 40% issus des QPV</p> <p><b>Planning Familial :</b> éducation à la sexualité dans les collèges</p> <p><b>Sauvegarde 69 :</b> 115 jeunes suivis en 2022 par les éducateurs de la sauvegarde 69 (100% des QPV et QPM)</p> <p><b>Mission Locale :</b> 598 jeunes accompagnés en 2023 dont 99 issus du QPV Prainet (soit 16,55%)</p> <p><b>Sport dans la ville:</b> Présent sur le quartier du Prainet les mercredis et vacances scolaires auprès des jeunes. Action « job dans la ville » pour accompagner les jeunes à l'insertion pro</p> <p><b>Une offre d'accueil ALSH pour les 12/17 ans</b> au sein de 4 structures différentes (capacité max) :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CS Montaberlet</th> <th>EVS Prainet</th> <th>CS Berthaudière</th> <th>Léo Lagrange</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-17 ans mercredis</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>12-17 ans vacances scolaires</td> <td>24</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>8</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Et des accueils jeunes au sein des CS</b></p> <p><b>La réussite scolaire :</b><br/>Un taux de scolarisation des 15-24 ans qui se dégrade, notamment sur le Prainet : de 57,5% en 2015 à 51% en 2018 (63% QPV MdL, 61% Décines, 76% MdL)<br/><b>45% de taux de retards en terminale parmi les habitants du QPV Prainet</b> contre 28,2% sur la commune et 22,6% à la Métropole</p> |             | CS Montaberlet  | EVS Prainet  | CS Berthaudière | Léo Lagrange | Total | 12-17 ans mercredis | 24 | 24 | 24 | 12 | 84 | 12-17 ans vacances scolaires | 24 | 36 | 36 | 8 | 104 |
|------------------------------|--|-------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-------|---------------------|----|----|----|----|----|------------------------------|----|----|----|---|-----|
|                              | CS Montaberlet   | EVS Prainet | CS Berthaudière | Léo Lagrange | Total           |              |       |                     |    |    |    |    |    |                              |    |    |    |   |     |
| 12-17 ans mercredis          | 24   | 24          | 24              | 12           | 84              |              |       |                     |    |    |    |    |    |                              |    |    |    |   |     |
| 12-17 ans vacances scolaires | 24   | 36          | 36              | 8            | 104             |              |       |                     |    |    |    |    |    |                              |    |    |    |   |     |
| <b>Enjeux</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Répondre aux besoins des jeunes pour mieux les accompagner</b></li> <li>2. <b>Faciliter l'ancrage de la jeunesse dans la vie sociale, scolaire et professionnelle</b></li> <li>3. <b>Prévenir les risques liés à la santé physique et mentale des jeunes</b></li> </ol>   |             |                 |              |                 |              |       |                     |    |    |    |    |    |                              |    |    |    |   |     |
| <b>Objectifs</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner et valoriser la jeunesse : en favorisant l'accès aux offres jeunesse du territoire – à travers la poursuite et le développement des actions prévention spécifique – et à travers la lutte contre les inégalités</li> <li>• Renforcer le partenariat des acteurs jeunesse et proposer des actions attendues et co-construites avec les jeunes.</li> <li>• Favoriser la réussite scolaire et professionnelle des jeunes à travers l'orientation dès le collège, la lutte contre le décrochage scolaire et l'inclusion des jeunes en situation de handicap.</li> <li>• Faciliter l'engagement social et citoyen des jeunes en levant les freins à la participation.</li> </ul>   |             |                 |              |                 |              |       |                     |    |    |    |    |    |                              |    |    |    |   |     |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prévenir avant l'apparition de problématiques (de santé, d'addictions drogues, alcool, alimentation, numérique...), faciliter l'accès à un accompagnement psychologique et favoriser la pratique sportive.</li> </ul>  |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|
| <b>Actions</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Réalisations à conduire</th> <th>Date début-Date butoir de réalisation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Développer les actions « d'aller vers » à travers une présence délocalisée de l'Espace Jeunes (au sein des collèges notamment), des permanences de la Mission Locale et de Sport dans la Ville.</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Renforcer les actions mutualisées et concertées de lutte contre le décrochage scolaire (accompagnement PRE, poursuite de l'atelier relais, dispositif CLAS, chantiers jeunes VVV et chantiers éducatifs, action « coup de pouce » de la Sauvegarde au collège...)</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Renforcer la communication à destination des jeunes et de leurs parents à travers l'outil « la boussole des jeunes ». Encourager les professionnels, via la coordination jeunesse, à se saisir de cette plateforme.</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Faciliter l'engagement social et citoyen des jeunes en valorisant le Conseil Jeunes de Décines, et en facilitant l'intégration de jeunes au CA des Centres Sociaux</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Poursuivre les dispositifs qui favorisent l'autonomie : Bourse BAFA, Bourse au permis, Job d'été...</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Poursuivre les actions collectives sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle (semaine de l'orientation, forum de l'alternance...) et travailler sur les représentations professionnelles à travers des témoignages de parcours inspirants)</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Poursuivre et développer les actions de prévention santé, avec l'ASV notamment, de lutte contre le harcèlement, d'éducation à la sexualité, de sensibilisation à l'usage des drogues.</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Maintenir et développer les permanences du PAEJ</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Poursuivre les actions ASV et développer la présence de l'ASV sur des événements sportifs pour faciliter la prévention santé auprès des jeunes</td> <td>2024-2028</td> </tr> <tr> <td>Soutenir la présence d'associations sportives dans les quartiers (DMA, Sport dans la Ville...) ou au sein des collèges pour favoriser la pratique sportive (</td> <td>2024-2028</td> </tr> </tbody> </table> | Réalisations à conduire               | Date début-Date butoir de réalisation | Développer les actions « d'aller vers » à travers une présence délocalisée de l'Espace Jeunes (au sein des collèges notamment), des permanences de la Mission Locale et de Sport dans la Ville. | 2024-2028 | Renforcer les actions mutualisées et concertées de lutte contre le décrochage scolaire (accompagnement PRE, poursuite de l'atelier relais, dispositif CLAS, chantiers jeunes VVV et chantiers éducatifs, action « coup de pouce » de la Sauvegarde au collège...) | 2024-2028 | Renforcer la communication à destination des jeunes et de leurs parents à travers l'outil « la boussole des jeunes ». Encourager les professionnels, via la coordination jeunesse, à se saisir de cette plateforme. | 2024-2028 | Faciliter l'engagement social et citoyen des jeunes en valorisant le Conseil Jeunes de Décines, et en facilitant l'intégration de jeunes au CA des Centres Sociaux | 2024-2028 | Poursuivre les dispositifs qui favorisent l'autonomie : Bourse BAFA, Bourse au permis, Job d'été... | 2024-2028 | Poursuivre les actions collectives sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle (semaine de l'orientation, forum de l'alternance...) et travailler sur les représentations professionnelles à travers des témoignages de parcours inspirants) | 2024-2028 | Poursuivre et développer les actions de prévention santé, avec l'ASV notamment, de lutte contre le harcèlement, d'éducation à la sexualité, de sensibilisation à l'usage des drogues. | 2024-2028 | Maintenir et développer les permanences du PAEJ | 2024-2028 | Poursuivre les actions ASV et développer la présence de l'ASV sur des événements sportifs pour faciliter la prévention santé auprès des jeunes | 2024-2028 | Soutenir la présence d'associations sportives dans les quartiers (DMA, Sport dans la Ville...) ou au sein des collèges pour favoriser la pratique sportive ( | 2024-2028 |
|  | Réalisations à conduire   | Date début-Date butoir de réalisation |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Développer les actions « d'aller vers » à travers une présence délocalisée de l'Espace Jeunes (au sein des collèges notamment), des permanences de la Mission Locale et de Sport dans la Ville.   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Renforcer les actions mutualisées et concertées de lutte contre le décrochage scolaire (accompagnement PRE, poursuite de l'atelier relais, dispositif CLAS, chantiers jeunes VVV et chantiers éducatifs, action « coup de pouce » de la Sauvegarde au collège...)   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Renforcer la communication à destination des jeunes et de leurs parents à travers l'outil « la boussole des jeunes ». Encourager les professionnels, via la coordination jeunesse, à se saisir de cette plateforme.   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Faciliter l'engagement social et citoyen des jeunes en valorisant le Conseil Jeunes de Décines, et en facilitant l'intégration de jeunes au CA des Centres Sociaux  | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Poursuivre les dispositifs qui favorisent l'autonomie : Bourse BAFA, Bourse au permis, Job d'été...   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Poursuivre les actions collectives sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle (semaine de l'orientation, forum de l'alternance...) et travailler sur les représentations professionnelles à travers des témoignages de parcours inspirants)   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Poursuivre et développer les actions de prévention santé, avec l'ASV notamment, de lutte contre le harcèlement, d'éducation à la sexualité, de sensibilisation à l'usage des drogues.   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
|  | Maintenir et développer les permanences du PAEJ   | 2024-2028                             |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
| Poursuivre les actions ASV et développer la présence de l'ASV sur des événements sportifs pour faciliter la prévention santé auprès des jeunes               | 2024-2028   |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
| Soutenir la présence d'associations sportives dans les quartiers (DMA, Sport dans la Ville...) ou au sein des collèges pour favoriser la pratique sportive ( | 2024-2028   |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | Territoire communal   |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
| <b>Indicateurs de suivi et de réalisation</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fréquentation de l'Espace jeunes</li> <li>- Taux de remplissage des ALSH</li> <li>- Nombre d'actions de prévention</li> <li>- Nombre de jeunes ayant bénéficiés de ces actions de prévention</li> <li>- Diversité des actions de prévention (santé, addiction...)</li> <li>- Nombre de projets développer par et pour les jeunes</li> <li>- Nombre de jeunes accompagnés sur l'accès à l'emploi, la formation...</li> </ul>  |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
| <b>Pilotage</b>  | Coordination Jeunesse – coopérateur CTG – Comité Local CAL/CLAS/REAAP – Comité technique emploi – ASV – Comité local VVV – Groupes thématiques du Contrat de ville –  |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |
| <b>Partenaires mobilisés</b>   | Centre social Espace Berthaudière/Espace Prainet – Centre social Dolto/Montaberlet – Etablissement scolaires du 2d degré – Mission Locale – France Travail - Sauvegarde 69 – CCAS – PJJ – Sport dans la ville – CPEF – PAEJ – CAF du Rhône – Métropole – CRIJ – Services Municipaux (Médiathèque, Ludothèque, Sports, Culture...) – Associations sportives et culturelles du territoire   |                                       |                                       |   |           |   |           |   |           |  |           |   |           |   |           |   |           |   |           |  |           |  |           |

## Thématique : Parentalité

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <b>Constats</b>  | <p><b>Une part non négligeable de familles monoparentales et de familles nombreuses résident à Décines-Charpieu :</b><br/>                 Parmi les ménages de Décines-Charpieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28,8% des ménages sont des couples avec enfants</li> <li>- 11,8 % des ménages sont des familles monoparentales avec enfants</li> <li>- Sur le QPV Prainet, 35,2% des ménages sont concernés par la monoparentalité</li> </ul> <p>Décines-Charpieu compte 12,6 % de familles nombreuses (3 enfants ou plus).</p> <p><b>Un tiers des mono parents ne sont pas en situation d'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 62 % des couples avec enfants sont bi-actifs à Décines-Charpieu</li> <li>- 33 % des familles monoparentales sont inactives en 2019 <small>(Source : INSEE, RP2015 et RP2019, géographie au 01/01/2023)</small></li> </ul> <p><b>Les allocataires de la CAF :</b> 55% des allocataires de la CAF sont des familles avec enfant(s) à charge</p> <p><b>Niveau de vie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le taux de pauvreté à Décines-Charpieu est 16% et sur le QPV Prainet il atteint 44,4%</li> <li>- 26 % des allocataires de Décines-Charpieu ont des ressources composées d'au moins 50 % de prestations légales Caf.</li> </ul> <p><b>Un Conseil Local de la Parentalité</b> installé depuis 2021 et piloté par la ville : plateforme de coordination et d'animation des acteurs de la parentalité (représentants locaux et parents) qui demande à être redynamisé.</p> <p><b>Des services parentalité et actions parentalité à Décines-Charpieu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un CEL (Contrat Educatif Local) piloté par la ville</li> <li>- Des groupes CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolaire) : centre social la Berthaudière avec 4 groupes</li> <li>- Des actions REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) : ville de Décines-Charpieu, CCAS et Centre social la Berthaudière</li> <li>- Un LAEP (Lieu d'Accueil Enfants-Parents) au sein du Centre Social La Soie pour rompre l'isolement et sociabiliser l'enfant.</li> <li>- Un PRE (Programme de Réussite Educative)</li> <li>- Des cafés parents portés par la ville (PRE), les CS et les crèches</li> <li>- Des projets familles au sein des centres sociaux de la ville pour répondre aux problématiques des familles</li> </ul> |  |
| <b>Enjeux</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Accompagner les parents dans tous les temps de la parentalité et plus particulièrement les parents d'adolescents</b></li> <li>2. <b>Renforcer les partenariats et la transversalité des acteurs parentalité en s'appuyant sur les réseaux existants autour du Conseil Local de la Parentalité (CLP)</b></li> </ol>   |  |
| <b>Objectifs</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la relations parents / enfants et la relation entre parents en facilitant l'accès des parents à une offre de soutien à la parentalité de proximité.</li> <li>• Redonner des repères aux parents, valoriser leur rôle et les amener à se réinvestir.</li> <li>• Renforcer la triangulaire partenariale parent / école-collège / partenaires</li> <li>• Permettre aux familles de s'exprimer et de faire part de leurs préoccupations au sein des instances locales (CLP et rencontres familles CS).</li> </ul>  |  |
| <b>Actions</b>   | <b>Réalisations à conduire</b>  | <b>Date début-Date butoir de réalisation</b> |
|                  | Conforter le rôle du conseil local de la parentalité comme instance de coordination globale pour favoriser l'interconnaissance et renforcer les liens entre les acteurs et construire des projets inter structures.<br>Redéfinir la question du partenariat.  | 2024-2028                                    |
|                  | Maintenir les temps parentalité au sein des écoles pour faire de l'école un espace ouvert en lien avec des partenaires extérieurs à l'éducation nationale   | 2024-2028                                    |

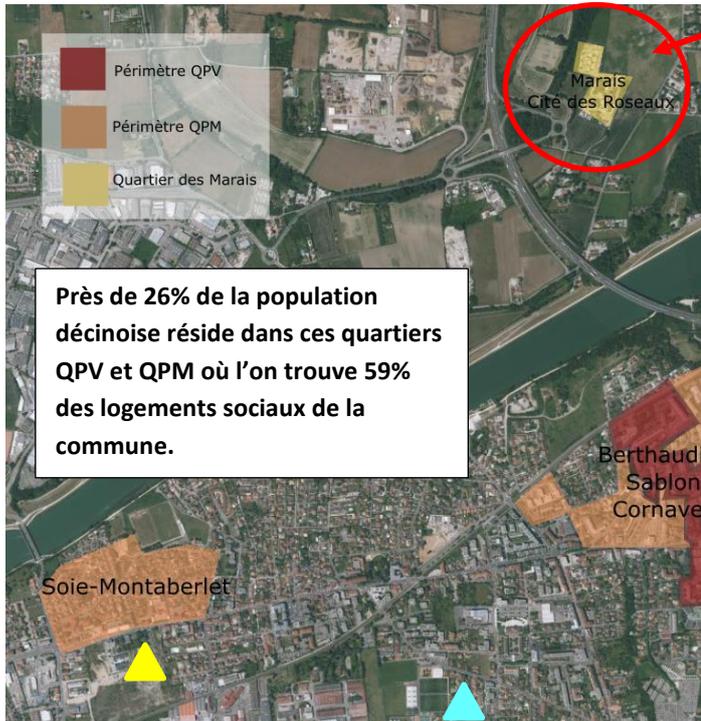
|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | Maintenir une offre variée de services / accompagnements (cafés parents, semaine de la parentalité, ballad'ou...) en diversifiant les formats  | 2024-2028 |
|   | Accompagner le LAEP dans le renouvellement de son agrément   | 2024-2028 |
|   | Adapter et mettre à jour la diffusion d'information au public ciblé pour rendre les offres existantes plus visibles et les développer (CEL, CLAS, REAAP, café parents, groupes de parole...)   | 2024-2028 |
|   | Soutenir et accompagner les associations de parents d'élèves dans leur structuration, fonctionnements, projets...  | 2024-2028 |
|   | Mener une réflexion autour de l'accompagnement à la parentalité d'adolescents  | 2024-2028 |
|   | Maintenir et développer les permanences du PAEJ (cf fiche JEUNESSE)  | 2024-2028 |
|   | Faciliter la participation des acteurs médico-sociaux (de l'inclusion et du handicap), grâce au développement du quartier « D'SIDE », aux instances du CLP pour mieux accompagner les parents d'enfants porteurs de handicap   | 2024-2028 |
| <b>Territoire d'intervention</b>              | Territoire communal  |           |
| <b>Indicateurs de suivi et de réalisation</b> | Nombre de réunions du CLP<br>Nombre de participants différents au CLP<br>Nombre d'actions parentalité et nombre de participants<br>Nombre de formats différents d'actions parentalité<br>Fréquentation du LAEP<br>Nombre d'accompagnement à la création d'associations de parents d'élèves |           |
| <b>Pilotage</b>                               | Conseil Local de la Parentalité avec coopératrice parentalité et coopératrice CTG<br>Comité local CAL/CLAS/REAAP<br>Coordination thématiques de la ville   |           |
| <b>Partenaires mobilisés</b>                  | Services municipaux (petite enfance, vie scolaire, jeunesse, PRE, culture, sport, ASV...)<br>Centres sociaux Dolto et la Soie Montaberlet<br>Espace Berthaudière et Espace Prainet<br>CSF<br>CAF du Rhône<br>Métropole<br>CPEF<br>PAEJ   |           |

## Thématique : Animation de la Vie Sociale

**Une commune en forte croissance démographique** : 29 789 habitants (source Insee) avec une augmentation de 1% par an moyenne entre 2014 et 2020.

**Une présence importante des moins de 15 ans** : 19,7 % de la population à moins de 15 ans.

**Une géographie prioritaire nouvelle depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024** :



**Près de 26% de la population décinoise réside dans ces quartiers QPV et QPM où l'on trouve 59% des logements sociaux de la commune.**

Dans le précédent Contrat de ville, le quartier des Marais était inscrit en « Résidence labellisée ». Si ce label métropolitain n'existe plus aujourd'hui, il est convenu que le quartier puisse continuer à bénéficier d'une attention particulière de la part de l'équipe politique de la ville, notamment en termes de cadre de vie et d'éducation.

### Constats

**Des structures pour les habitants :**

- **4 structures d'animation de la vie sociale qui couvrent toute la commune :**
  - Centre social Espace Berthaudière au sein du QPV Berthaudière-Sablons-Cornavent
  - Centre social Espace Prainet au sein du QPV Prainet
  - ▲ Centre social Françoise Dolto
  - ▲ Centre social La Soie / Montaberlet au sein du QPM La Soie
- Un centre culturel et sportif Léo Lagrange
- Une médiathèque municipale et une Ludothèque municipale au Prainet
- Un centre culturel Le Toboggan
- Des associations sportives et culturelles

Des atouts / opportunités :

Le centre social Dolto déménage cet été 2024 à proximité du collège Maryse Bastié pour, dans un second temps s'installer dans des locaux définitifs à proximité de la Mairie

Entrée du QPV Berthaudière-Sablons-Cornavent dans la Géographie Prioritaire : peu permettre d'obtenir d'éventuels moyens supplémentaires pour agir sur ce territoire.

Développement du quartier D-SIDE ! avec des structures médico-sociales qui se veut territoire bien veillant

Faiblesses / menaces :

Augmentation des familles concernées par un enfant en situation de handicap ou en cours de diagnostic

Entrée du QPV Berthaudière-Sablons-Cornavent dans la Géographie Prioritaire : traduit une augmentation de la précarité des ménages

11,8 % des ménages décinois sont des familles monoparentales avec enfants dont 1/3 est en situation d'inactivité  
Le quartier des Marais ne fait plus partis de la géographie prioritaire alors que sa population connaît des difficultés non négligeables (ressources faibles, replis...)

Le quartier D-SIDE ! va accueillir de plus en plus de familles concernées par la question du handicap

Des conflits parfois entre habitants du quartier Cornavent.

### Enjeux

1. Favoriser le vivre ensemble et le lien social
2. Engagement citoyen, participation des habitants
3. Faire de la culture et du sport un vecteur de lien social

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Objectifs</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérenniser une offre d'animation sociale locale de proximité et de qualité en veillant à un maillage sur tout le territoire et en soutenant les structures d'animation de la vie sociale</li> <li>- Favoriser la mise en réseau des structures et acteurs pour contribuer à une lisibilité de l'offre pour les habitants et à un portage fort des projets partagés</li> <li>- Développer le positionnement des structures d'animation de la vie sociale sur de nouveaux enjeux (inclusion numérique, actions de partage et de solidarité...)</li> <li>- Faciliter l'implication des habitants dans la vie de leur quartier par la prise en compte de leurs attentes et par la reconnaissance de leur compétence</li> <li>- Accompagner les émergences d'idées et envies pour concrétiser des projets issus d'initiatives des habitants</li> <li>- Poursuivre des actions de mobilisation de structures et des habitants sur le développement durable (action avec Eseinia de gestion des encombrants)</li> <li>- Poursuivre le soutien aux structures culturelles et sportives pour mener des actions spécifiques autour du sport et de la culture auprès des publics éloignés et en faveur des liens sociaux</li> </ul> |  |
| <b>Actions</b>                                | <b>Réalisations à conduire</b>  | <b>Date début-Date butoir de réalisation</b>               |
|   | Accompagnement du centre social Dolto dans son déménagement : maintenir la place du centre social auprès du public et cibler les éventuels nouveaux publics en investissant l'espace public du <b>centre-ville</b> différemment.  | 2025 cibler les publics<br>2026 - 2028 : investissement EP |
|   | Favoriser l'intégration des familles du <b>quartier de la Soie</b> et notamment les familles touchées par un ou des handicaps, dans la vie sociale du quartier en restant en veille sur ce quartier.  | 2024-2028  |
|   | Occuper l'espace public du <b>quartier du Sablon</b> à travers des actions de lien social dont l'approche n'est pas nécessairement l'animation. Tester des approches. L'objectif est de permettre à tous les habitants de s'approprier les espaces de leur quartier.  | 2024-2025 : années d'expérimentation                       |
|   | Accompagnement de l'Espace Prainet dans sa transformation d'espace de vie social vers centre social<br>Maintenir une veille de l'ensemble des acteurs institutionnels et associatifs sur le <b>quartier du Prainet</b> , notamment sur les sujets de préoccupation partagés à travers un partenariat efficace.  | 2024-2028  |
|   | Maintenir un lien avec les habitants <b>des Marais</b> pour les raccrocher au reste des quartiers de la ville à travers des actions de lien social ou des animations de proximité (tels que le cinéma plein air)  | 2024-2028  |
|   | Apaiser les relations entre les habitants sur le <b>quartier Cornavent</b> à travers des actions de proximité et en amenant les plus jeunes à fréquenter les accueils de loisirs  | 2024-2028  |
|   | Maintenir les actions de <b>développement social</b> et développer des temps de consultation habitants en lien avec la direction de la politique de la ville  | 2024-2028  |
| <b>Territoire d'intervention</b>              | Territoire communal   |  |
| <b>Indicateurs de suivi et de réalisation</b> | Nombre et diversités des projets mis en œuvre avec les habitants<br>Implication des habitants dans la participation citoyenne<br>Evolution du nombre d'adhérents des CS<br>Nombre et diversité des actions d'animation de la vie sociale menées sur le territoire<br>Coopération effective des partenaires locaux<br>Implication des habitants dans les projets sociaux des CS<br>Cohérence des actions proposées avec les attentes identifiées   |  |
| <b>Pilotage</b>                               | Coopération CTG et pilotage du contrat de de ville  |  |
| <b>Partenaires mobilisés</b>                  | Services municipaux : direction de la politique de la ville, jeunesse, culture, sport, CLSPD, ASV, cadre de vie, CCAS...<br>CAF du Rhône<br>Centres Sociaux : Espace Prainet, Espace Berthaudière, CS Dolto et CS La Soie-Montaberlet<br>Centre léo Lagrange<br>Associations sportives et culturelles du territoire<br>Bailleurs sociaux : LMH, IRA 3F, Alliade, Alpes Isères Habitat   |  |

## Thématique : Accès aux droits

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| <b>Constats</b>  | <p><b>Taux de pauvreté</b> : 16% à Décines –Charpieu, sur le QPV Prainet il atteint 44,4%</p> <p><b>Couverture CAF</b> : 58 % de la population de Décines-Charpieu est couverte par au moins une prestation légale de la Caf en 2022</p> <p><b>Des services sociaux en direction des foyers du territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pôle social du CCAS : accompagnement de la population sans enfants mineurs</li> <li>- Équipe sociale de la Maison de la Métropole : accompagnement des familles</li> <li>- Équipe sociale de la CAF</li> <li>- Permanences de l'assistantes sociale de la CARSAT</li> </ul> <p><b>Des points d'accès aux droits :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCAS avec une permanence « accès aux droit » Amely et des permanences RSA, CSS et sécurité sociale et une permanence TCL</li> <li>- À la Mairie de Décines avec un conciliateur de justice</li> <li>- A la Maison des Initiatives, au QPV Prainet, avec des permanences d'accès aux droits Amely, Médiateur Amely, Conseiller Numérique Emaüs connect avec 1 AS du CCAS</li> <li>- Au CS Dolto avec des permanences CAF, Écrivain public, avocats conseils</li> </ul> <p><b>Des points d'accès numérique en libre-service :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À la médiathèque / Espace jeunes de Décines</li> <li>- Au Centre Social La soie-Montaberlet, Cyber Ressources</li> <li>- Au Centre social Berthaudière et centre social Prainet</li> </ul> <p><b>Des besoins qui demeurent</b> : comme sur le reste du territoire national, une part des habitants décinois sont concernés par la fracture numérique et le non recours aux droits. De plus la précarité financière – taux de pauvreté à Décines de 19% - accentue ces phénomènes.</p> <p>Le territoire ne dispose pas de lieux ressources type <i>Maison France Services</i> ou <i>PIMMS</i>, et la permanence numérique au Prainet demandent à être développée pour répondre aux attentes et besoins des administrés.</p> <p>Enfin, il convient de clarifier les rôles des acteurs de territoire (professionnels et associatifs) pour développer des actions concertées en ayant une logique de territoire.</p> |   |
| <b>Enjeux</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lutter contre le non-recours en repérant les invisibles pour les raccrocher au droit commun</b></li> <li>2. <b>Accompagner vers l'autonomie / l'autonomisation numérique</b></li> </ol>  |   |
| <b>Objectifs</b> | <p>Améliorer l'interconnaissance des différents acteurs du territoire et favoriser l'articulation des dispositifs</p> <p>Repérer les publics les plus isolés et identifier les besoins</p> <p>Travailler la communication vers la population</p> <p>Faciliter l'accompagnement des publics dans l'utilisation et la maîtrise des outils numériques</p>  |   |
| <b>Actions</b>   | <b>Réalisations à conduire</b>  | <b>Date début-<br/>Date butoir<br/>de<br/>réalisation</b> |
|                  | Créer une coordination d'accès aux droits pilotée par la ville permettant de faire collaborer les acteurs du territoire (professionnels et associatifs) pour mieux accompagner le public  | 2025-2028   |
|                  | Renforcer la lisibilité des structures et de leurs actions en ayant un référentiel unique pour tous les acteurs (professionnels et associatifs) intervenant dans le champ de l'action sociale et de l'accès aux droits  |   |
|                  | Pérenniser la permanence numérique au sein du QPV Prainet (Emmaüs connect et UDAF) et renforcer l'action de l'Espace Public Numérique de la ville   |   |
|                  | Développer des formations de prise en main des outils numériques et connaissance des démarches administratives à travers une offre de formation adaptée aux besoins des habitants (déclarer ses impôts, utiliser Pronot...) notamment pour les publics des quartiers QPV  |   |
|                  | Contribuer à un maillage des points d'accès numérique du territoire de Décines  |   |
|                  | Capter les publics isolés pour lutter contre le non recours aux droits à travers des actions "d'aller vers" ou des formes itinérantes d'accès aux droits  |   |
|                  | Maintenir la permanence CAF et l'installer au sein des locaux de la Mairie de Décines-Charpieu  |   |
|                  | Maintenir les permanences d'accès droits (Amely, médiateurs, écrivains publics, avocats conseils...)  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Territoire d'intervention</b>              | Territoire communal   |
| <b>Indicateurs de suivi et de réalisation</b> | Création effective d'une coordination d'accès aux droits<br>Nombre réunions de coordination et fréquence<br>Nombres de participants différents à ces temps de coordination<br>Nombre d'actions de communication à destination du public<br>Fréquentation des permanences d'accès aux droits et des permanences numériques |
| <b>Pilotage</b>                               | CCAS – Coopération CTG  |
| <b>Partenaires mobilisés</b>                  | CAF du Rhône – CCAS – Direction de la politique de la ville de Décines-Charpieu - Maison de la Métropole – Centre social la Berthaudière – Centre social Prainet – Centre social Dolto – Centre social La Soie-Montaberlet – Amelu boutique du droit – CARSAT - CPAM  |

## Thématique : Accompagnement social

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Constats</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surreprésentation des familles monoparentales (19%) plus fortement marquée dans les QPV</li> <li>- Précarité financière : taux de pauvreté de 16%</li> <li>- 2 quartiers en QPV plus particulièrement touchés par la précarité financière et sociale (taux de pauvreté de 44 % au Prainet)</li> <li>- Population non diplômée plus importante que sur le reste de la Métropole</li> <li>- Demandeurs d'emploi peu qualifiés surreprésentés</li> <li>- Des services sociaux en direction des foyers présents sur le territoire : pôle social du CCAS, équipe sociale de la CAF, équipe sociale de la MDM, permanence CPAM, services sociaux spécialisés (CMP, éducation nationale, Sauvegarde 69), équipe du PRE, VIFFIL.</li> <li>- Des intervenants sociaux de proximité : centres sociaux, CPEF, Mission locale, CIDFF, CSF, AMELY</li> <li>- Une population de femmes victimes de violences conjugales et/ou intrafamiliales repérée par les professionnels de terrain (services sociaux, CLSPD, planning familial, service logement, police municipale...)</li> <li>- Une maison d'accueil pour ces femmes, la Maison Marie-Laure Tournier Ghazarian</li> </ul> |  |
| <b>Enjeux</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Animer un réseau social pour mieux se coordonner entre acteurs de l'accompagnement social et favoriser l'interconnaissance de l'offre de services</b></li> <li>2. <b>Développer l'accompagnement des victimes de violences et sensibiliser les acteurs professionnels du territoire</b></li> </ol>  |  |
| <b>Objectifs</b>                              | <p>Améliorer la complémentarité et le travail en réseau des acteurs sociaux pour une meilleure orientation des publics</p> <p>Poursuivre la lutte contre les violences intrafamiliales et les violences faites aux femmes à travers des actions de sensibilisation et une communication adaptée</p> <p>Faciliter la prise en charge des usagers</p>  |  |
| <b>Actions</b>                                | <b>Réalisations à conduire</b>   | <b>Date début-Date butoir de réalisation</b> |
|   | Développer le travail en réseau des acteurs de l'accompagnement social via leur participation aux coordinations thématiques existantes   | 2024-2028                                    |
|   | Consolider le groupe de travail de lutte contre les violences faites aux femmes (Go VIF) et l'élargir à la prévention des violences contre tous  | 2024-2028                                    |
|   | Mettre en place des temps de sensibilisation à l'attention des professionnels à la question des violences  | 2024-2028                                    |
| <b>Territoire d'intervention</b>              | Territoire communal  |  |
| <b>Indicateurs de suivi et de réalisation</b> | <p>Rencontre effective des équipes sociales CAF et CCAS et métropole</p> <p>Niveau d'efficacité du travail en réseau</p> <p>Nombre et typologie des actions co-construites pour répondre à des besoins et problématiques collectivement identifiés</p> <p>Autres indicateurs à définir au gré des instances</p>  |  |
| <b>Pilotage</b>                               | <p>CCAS _ Coopérateur CTG</p> <p>Comité technique et Pilotage CTG - GOVIF</p> <p>Instances spécifiques créées en fonction du besoin</p>  |  |
| <b>Partenaires mobilisés</b>                  | <p>Service social de la CAF du Rhône – Maison de la Métropole – CCAS – Services Municipaux - CLSPD – Associations d'aide aux victimes (VIFFIL) – Etat – CMP – CAMPS – CPEF – PAEJ – PRE – Sauvegarde 69 – centres sociaux – AS Education Nationale</p>   |  |

## Thématique : Logement

|  |   |  |
|--|---|--|
| Constats                               | <p><b>Les logements à Décines :</b><br/>12 544 logements sur le territoire avec 3 162 logements sociaux, soit 25,22% des logements<br/>54,5% des logements sociaux de la commune sont dans les QPV et le QPM<br/>40% des allocataires décinois concernés par une prestation logement</p> <p><b>Les expulsions :</b><br/>En 2022, 60 familles concernées par une assignation (convocation d'un locataire avant procédure d'expulsion) dont 16 suivies par le CCAS<br/>6 procédures d'expulsion (préfecture)</p> <p><b>Les situations d'habitats indignes signalées :</b> (signalements CAF)<br/>2022 : 59 familles dont 10 CCAS<br/>2021 : 22 familles dont 4 CCAS<br/>2020 : 21 familles dont 1 CCAS<br/>2019 : 21 familles dont 3 CCAS</p> <p><b>Un taux de pression important concernant l'accès au parc public :</b> au 31/12/2022, 187 logements sociaux attribués et 2081 demandes en attentes</p> |  |
| Enjeux                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Prévenir les expulsions et impayés locatifs</b></li> <li>2. <b>Prévenir les situations d'indécence et d'insalubrité</b></li> </ol>   |  |
| Objectifs                              | <p>Collaborer avec les bailleurs pour repérer au plus tôt les publics en situation d'impayés de loyer<br/>Repérer les publics fragiles<br/>Préserver l'environnement des propriétaires et locataires</p>  |  |
| Actions                                | <b>Réalisations à conduire</b>  | <b>Date début-Date butoir de réalisation</b> |
|  | Faciliter une collaboration élargie des acteurs du logement (bailleurs), des acteurs sociaux et des acteurs de l'accès aux droits pour un repérage précoce des situations d'impayés et un meilleur accompagnement des usagers/habitants   | 2024-2028                                    |
|  | Réfléchir sur l'opportunité de mettre en place une collaboration renforcée avec les bailleurs pour prévenir les impayés de loyers   | 2024-2028                                    |
|  | Structurer un schéma organisationnel autour des situations de logements indécents, insalubres ou en péril avec les acteurs sociaux (Maison de la Métropole, CAF...), les acteurs associatifs (ALPIL) et les bailleurs   | 2024-2028                                    |
|  | Préserver l'environnement des propriétaires occupants vieillissants en les accompagnant dans la connaissance de leur droit et des options s'offrant à eux   | 2024-2028                                    |
|  | Sensibiliser les habitants et les partenaires aux dispositifs d'accompagnement à l'adaptation des logements   | 2024-2028                                    |
| Territoire d'intervention              | Territoire communal   |  |
| Indicateurs de suivi et de réalisation | <p>Mise en place effective d'une instance de collaboration des acteurs du logement : Nombre de réunions et diversité des acteurs<br/>Evolution du nombre des expulsions ou des impayés<br/>Nombre de logement rénovés<br/>Evolution des situations d'indécence et d'insalubrité</p>   |  |
| Pilotage                               | <p>CCAS et son conseil d'administration<br/>Coopérateur CTG</p>   |  |
| Partenaires mobilisés                  | <p>CCAS – Bailleurs sociaux – MDM – Préfecture 6 Service social de la CAF – Service care de vie – Direction de la politique de la ville – ALPIL – Soliha - CARSAT</p>   |  |